

Какие именно игрушки нужны ребёнку:

От 0 до 3 месяцев :новорождённый ребёнок только адаптируется к незнакомому для него миру, поэтому дети первого месяца жизни в игрушках как таковых не нуждаются. На втором месяце жизни ребенка можно использовать чёрно-белые картинки с чёткими орнаментами, геометрическими фигурками и символами (их можно развешивать по бортам постельки); мобиль с несколькими игрушками и спокойным музыкальным сопровождением (он выполняет сразу две функции: развивающую и развлекательную); погремушки (несколько видов).

От 3 до 6 месяцев: погремушки и другие шумящее-гремящие игровые приспособления.

С 5 месяцев ассортимент игрушек существенно расширяется: резиновые игрушки для ванны; текстильные шуршащие предметы; неваляшки; коврики для развития с карманами, пуговицами, застёжками и зеркальцем; дуги с подвешенными на них игрушками различного размера и окраски; детское пианино и др.

С 7-9 месяцев специалисты советуют запастись следующими игровыми пособиями: погремушки; пищалки; музыкальные инструменты (дудочки, барабаны, простейшее пианино); мягкие книги; кубики; вкладыши; игрушки для купания; пирамидки и пр.

С 9-12 месяцев основными игрушками для этого возраста становятся пирамидки; матрёшки; сортеры; кубики (мягкие, пластиковые, деревянные); наборы для купания; первые куклы; детская посуда; мячики; машинки; элементарные конструкторы; мозаика с крупными деталями; пальчиковый театр; книжки с крупными изображениями; мягкие тоннели для ползания; игрушечные горки и качели, разнообразные сортеры; ходунки-каталки, лошадка-каталка, толокары.

В период от 1 года до 3 лет количество игрушек пополняется. Это не значит, что ребенок полностью откажется от старых игрушек, но необходимо пополнение игровых запасов.

Для развития вестибулярного аппарата и координированности движений необходимы мячи и игры с ними. Большой мяч дети толкают руками и ногами, бегают за ним, чтобы остановить. Небольшие мячики пригодятся для бросков и ловли. Это поможет развить дополнительно моторную ловкость. Крупные машинки, каталки, лошадки-качалки, игрушки на веревочке - эта группа игрушек стимулирует ребенка активно двигаться, развивает его крупную моторику.

Музыкальные игрушки не только развивают слуховое восприятие, но и учат ребёнка учитывать силу воздействия при извлечении звуков.

Пластмассовые и деревянные предметы, имитирующие настоящие: телефон, посуда и т.д. С этими игрушками кроха совершает те же действия, что и родители.

Игрушки для игр с песком и водой. Малыши обожают купаться и возиться в песочнице, а потому всевозможные совочки, грабельки, ведерочки и другие разнообразные игрушки будут весьма кстати. Такие игрушки не только позволяют проводить время веселее и интереснее, но и оказывают положительное влияние на

развитие мелкой и крупной моторики. Ребёнок, возясь с песком, развивает мелкую моторику и речь, учится держать совочек, что ему в дальнейшем пригодится при обучении пользованию столовыми приборами. Также идёт развитие творческих способностей.

Кроме того, ребёнку дают в распоряжении мягкие карандаши и мелки, пальчиковые краски, наборы для лепки. Предметы, оставляющие след, вызывают восторг у маленьких исследователей. А регулярное «рисование» помогает скорее овладеть речью и навыками письма.

Кубики и конструкторы развивают мелкую моторику, мышление, стимулируют ребенка стремиться к результату в игре - построить башенку или соединить друг с другом несколько деталей (это непростая задача для малыша). Хорошо, если кубики и детали конструктора будут разными по габаритам и цвету - это поможет крохе быстрее начать ориентироваться в величинах и изучить цвета.

Составные игрушки - это игрушки, состоящие из нескольких элементов или деталей, которые можно собрать-разобрать. К ним относят матрешки, вставляющиеся друг в друга формы, пирамидки, рамки-вкладыши, пазлы. Такие игрушки отлично развивают координацию, логическое мышление, мелкую моторику, помогают в изучении форм и цветов.

Мягкие игрушки и куклы - это отличнейшие партнеры для ролевых игр, с помощью которых ребенок изучает модели поведения членов семьи, усваивает социальные нормы и правила, прорабатывает самые разные житейские ситуации. Кроме того, именно из таких игрушек дети, как правило, выбирают себе любимцев.

Книжки. Конечно, их трудно назвать игрушками, но в детской для них обязательно должно найтись достойное место. Для самых маленьких книжки лучше выбирать с красивым оформлением (большим числом ярких, хорошо прорисованных иллюстраций) и недлинными текстами (потешками, стихами, коротенькими сказками). Чтение книг расширяет кругозор, положительно влияет на развитие речи ребенка, его воображение, память.

И еще ...

Психологи утверждают, что ребенку необходимо некоторое время для того, чтобы привязаться к игрушке, поиграться с ней, представить максимум игровых сценариев. Если же одаривать кроху сразу несколькими игрушками, это не только сбивает его с толку, но и несколько обесценивает значение каждой игрушки по отдельности: ребенок будет хватать то одну новую игрушку, то другую, в результате толком не ознакомившись ни с одной. Так же отслеживайте предпочтения ребенка и убирайте до поры до времени те игрушки, к которым кроха перестал проявлять интерес. Дайте ему их через несколько недель, и увидите - малыш будет рад им как самым-самым новым.