

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга» г. Углегорска Углегорского городского округа Сахалинской области
694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Заводская, д. 4
Тел.: 44252, 44022, тел/факс: 44008, Raduga3uglegorsk@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 3
«Радуга» г. Углегорска
_____ А.В. Чернякова
29.08.2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Радуга» г. Углегорска за 2021/2022 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детский сад № 3 «Радуга» г. Углегорск, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 7-ДС, серия 65 Л 01 № 0000874 выдана 30.05.2019 Министерством образования Сахалинской области, на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вдали от центральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Сахалинская область, Углегорский городской округ, г. Углегорск, ул. Заводская, д.4. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть подъездные пути со стороны улицы Заводская.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них:

- Группа второго раннего возраста А (от 2 до 3 лет) – 12 человек,
- Группа второго раннего возраста Б (от 1,4 до 3 лет) – 15 человек,
- Вторая младшая группа А (от 3 до 4 лет) – 14 человек,

- Вторая младшая группа Б комбинированной направленности (от 3 до 4 лет) – 14 человек,
- Средняя группа Б комбинированной направленности (от 4 до 5 лет) – 15 человек,
- Средняя группа А (от 4 до 5 лет) - 18 человек,
- Старшая группа «А» комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) – 18 человек,
- Старшая группа «Б» комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) – 17 человек;
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 23 человека.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 190 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 146 человек (9 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено стабильное число воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в МБДОУ работает консультационный пункт для родителей (законных представителей).

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Чернякова Алёна Валерьевна, телефон: 8(42432) 44008.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Чернякова Алена Валерьевна, телефон: 8(42432) 44008;

2) педагогический совет: председатель – Чернякова Алена Валерьевна, телефон: 8(42432) 44008, секретарь – Высоцкая Инна Сергеевна 8(42432) 44252;

3) родительский комитет: председатель – Панина Е.В.

Органы государственно-общественного управления: Родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

– пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;

– расширять формы работы с социальными партнерами;

- способствовать патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение их к истокам русской народной культуры и истории родного края;

- организовать профессиональное развитие педагогических кадров, ориентирование на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности.

1.10. Сайт учреждения: <https://raduga-3.tvoysadik.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий - Чернякова Алена Валерьевна, телефон 8(42432) 44008, заместитель заведующего по методической работе — Высоцкая Инна Сергеевна, телефон 8(42432) 44252, e-mail: Raduga3uglegorsk@yandex.ru, почтовый адрес: 694920, Сахалинская область, Углегорский район, г. Углегорск, ул. Заводская, д. 4.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным

областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для данных групп детей разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, тьютор. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить лицензию детский сад планирует к концу 2022 года.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБДОУ СОШ № 5 г. Углегорска.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: в отчетном учебном году не было организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательной организацией.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между детским садом и МБОУ СОШ № 5 в 2022-2023 учебном году планируется оформление договора сетевого взаимодействия.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с городской библиотекой г. Углегорска;
- с каеведческим музеем г. Углегорска
- МБДОУ СОШ № 5 г. Углегорска.

В предстоящем учебном году планируется продолжить и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского

сада;

- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Оснащение | Состав |
|---|--|
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | Физкультурный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, ноутбуком, музыкальным оборудованием с аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами и корзинами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастические палки, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс и т.д. |
| | Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями, компьютером с выходом в интернет, экраном и проектором. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны |
| Учебные материалы | Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей. |
| Наглядные пособия | Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| Игрушки и игровые предметы | В группах раннего возраста и младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, настольные игры по развитию речи и ознакомлению с грамотой. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки, костюмы для сюжетно-ролевых игр. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных |

| | |
|---------------------------|-----------------|
| | размеров, лейки |
| Детская библиотека | Имеется |

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, работают профильные специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог), для детей с ЗПР и РАС разработаны адаптированные программы, работают профильные специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

| Помещения | Площадь на одного ребенка, кв. м |
|----------------------------------|---|
| Раздевальная | 1,0 |
| Помещение для личных вещей детей | 0,4 |
| Групповая | 3,0 |
| Спальня | 2,5 |
| Буфетная | 3,0 |
| Туалетная | 16 |

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору № 101/21 ООО ЧОО «Барс» от 01.09.2021 г. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- контрольно-пропускным пунктом;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- противопожарным оборудованием;
- арочным металлодетектором;
- интерактивной сенсорной панелью;
- прибором речевого оповещения;
- системой видеодомофона;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми;
- тепловизионной камерой.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 3,10 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 15 камер наружного видеонаблюдения, 17 камер внутреннего видеонаблюдения.

31.07. 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 9 раз в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой г. Углегорска Углегорского городского округа. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию 08.10.2018 года. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода

признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:
– индивидуальные площадки для каждой группы: беседки, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников повысился в связи с заболеваемостью детей ветряной оспой.

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2020/2021 | 149 | 3021 | 24,6 |
| 2021/2022 | 146 | 2946 | 22,4 |

Заболеваемость:

| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев | | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------------|
| | | Грипп и ОРВИ | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2020/2021 | 149 | 131 | 0 | 0 | 12 | 2 |
| 2021/2022 | 146 | 120 | 0 | 0 | 3 | 3 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников в | Количество воспитанников | | | | |
|-----------|----------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа | 5-я группа |
| 2020/2021 | 149 | 67 | 71 | 7 | 4 | 0 |
| 2021/2022 | 146 | 64 | 72 | 6 | 4 | 0 |

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками различных

олимпиад и конкурсов:

| № | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
|----|--|-----------------|-----------|--|
| 1 | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество «Цветок для мамы» | Международный | 1 место | Воспитанники: 1 чел. |
| 2 | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество «Любимой мамочке» | Международный | 1 место | Воспитанники: 1 чел. |
| 3 | Международный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность» | Международный | 1 место | Воспитанники: 6 чел. Педагоги: 2 чел. |
| 4. | Международный творческий конкурс «Престиж» «Безопасная среда» | Международный | 1 место | Воспитанники: 1 чел. Педагоги: 1 чел. |
| 5 | Международный экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья» | Международный | 1 место | Воспитанники – 2 чел. |
| 6 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп» | Федеральный | 1 место | Воспитанники – 3 чел. |
| 7 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности» | Федеральный | 1 место | Воспитанники: 1 человек |
| 8 | Дистанционный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мы о войне стихами говорим» | Федеральный | 1 место | Воспитанники: 1 чел. |
| 9 | V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | Федеральный | 1 место | Воспитанники: 1 чел |
| 10 | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» | Федеральный | 1 место | Воспитанники: 1 чел |
| 11 | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021» | Региональный | участие | Воспитанники: 13 чел |

| | | | | |
|----|--|---------------|-------------------------------|--|
| 12 | | Региональный | 1 место | Воспитанники: 1 чел |
| 13 | Четырёхборье ВФСК ГТО УГО | Муниципальный | 1 место 2 место 3 место | Воспитанники: 2 чел. Воспитанники: 1 чел. Воспитанники: 1 чел. |
| 14 | Районный конкурс детского творчества «Моя будущая профессия – спасатель» | Муниципальный | 1 место | Воспитанники: 6 чел. Педагоги: 2 чел. |
| 15 | Районная лига среди дошкольных образовательных организаций УГО «Турнир по хоккею в валенках» | Муниципальный | 3 место | Воспитанники: 6 чел. Педагоги: 1 чел. |
| 16 | IV Всероссийский конкурс "Векториада - 2021" | Всероссийский | 3 место | Педагоги: 1 чел. |
| 17 | II Всероссийский педагогический конкурс "Экология - дело каждого" | Всероссийский | 2 место | Педагоги: 1 чел. |
| 18 | "V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий" | Всероссийский | 1 место | Педагоги: 1 чел. |
| 19 | Международного педагогического конкурса "Педагогика XIX века: опыт, достижения, методика" | Международный | 1 место | Педагоги: 1 чел. |

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 79,3 процента родителей «отлично» и 20,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 85,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 14,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

- 95,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Углегорские новости».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 56 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 24 человека;
- обслуживающий – 39 человек.

На конец отчетного периода **вакантные должности:** воспитатель.

Возраст педагогического коллектива:

| Год | Количество педагогов | | | | |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
| | До 25 | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2021/2022 | 2 | 2 | 6 | 7 | 7 |

Образование педагогического коллектива:

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» | | |
|-------------|--|---------------------|--------------------------|
| | Высшее | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2021/2022 | 9 | 0 | 15 |

Переподготовка: за отчетный период педагоги не проходили курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада». Были пройдены курсы переподготовки по направлениям: адаптивная физическая культура, организация работы с детьми с РАС, педагогика дополнительного образования.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: в течении учебного года воспитатели детского сада результативно участвовали в конкурсах и олимпиадах, принимали участие в вебинарах и модульных курсах проекта «Школа цифрового века».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

| Показатель | На 01.09.2021 | | На 31.07.2022 | |
|-----------------------|---------------|----------|---------------|----------|
| | соотношение | значение | соотношение | значение |
| Воспитанники/педагоги | 146/24 | 6/1 | 8,3/1 | 112/18 |

| | | | | |
|--|--------|-------|-------|--------|
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 146/57 | 2,7/1 | 2,7/1 | 112/50 |
|--|--------|-------|-------|--------|

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Правительства Сахалинской области:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 20%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родители, воспитывающие первого ребёнка;

2) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родители, воспитывающие второго ребёнка;

3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители, воспитывающие третьего ребёнка.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– дополнена современная предметно-пространственная среда в групповых помещениях детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим

оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение их к истокам русской народной культуры и истории родного края;
- организовать профессиональное развитие педагогических кадров, ориентирование на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) районных и областных конкурсах:
 - районном – «Учитель года»; «Неопалимая купина», «Оформление помещений».
 - областном – «Мир глазами детей».
- 2) Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к

интеграции в общество.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341426

Владелец Чернякова Алена Валерьевна

Действителен с 02.09.2022 по 02.09.2023